

# TRABALHOS - 2o. ano A - 2o. trimestre (junho)



O TRABALHO (TB) é mais um momento de avaliação da aprendizagem do aluno. Nessas atividades são avaliados os **PROCEDIMENTOS** que o aluno utiliza para efetuar as atividades, como a leitura, a releitura, a persistência na busca de uma resposta, assim como a autonomia e a **RESPONSABILIDADE EM REALIZAR AS TAREFAS E CUMPRIR OS COMBINADOS NA SALA DE AULA**, mesmo quando eles não são escritos.

## MATEMÁTICA

- 06/06 e 13/06  
(Jogo nas aulas de  
Informática)  
- 14/06  
(Registro individual)

**JOGO DO 21**- Envolve cálculo mental e adições (livro, p. 82)

**OBSERVAÇÃO:** Trazer as cartas usadas no jogo que fazem parte do material complementar.

## LÍNGUA PORTUGUESA

12/06  
Quarta-feira

**PROPOSTA:** Debate acerca do livro “*Pinote, o fracote e Janjão, o fortão*” – EM GRUPO. Registro escrito sobre o livro “*Pinote, o fracote e Janjão, o fortão*” – INDIVIDUAL.

**CONTEÚDO:** Linguagem oral e escrita: leitura, debate e interpretação de texto.

**OBSERVAÇÃO:** É necessário trazer o livro para o debate (a leitura deve ser realizada em casa – RESPONSABILIDADE!).

## CIÊNCIAS

13/06/13  
Quinta-Feira

**PROPOSTA:** Realizar uma **PESQUISA DE CAMPO (NO ZOOLOGICO)** sobre um animal (em duplas ou em trios).

**CONTEÚDO:** Animais (nascimento, ambiente e alimentação) e coleta de informações em uma pesquisa de campo.

## HISTÓRIA

19/06/13  
Quarta-feira

**PROPOSTA:** Mediante trabalho em grupo, extrair informações do livro *Escolas como a sua: um passeio pelas escolas ao redor do mundo*.

**CONTEÚDO:** História de outras escolas, história de outras pessoas.

**OBSERVAÇÃO:** Trazer o livro: *Escolas como a sua*.

## ENSINO RELIGIOSO

20/06/13  
Quinta-feira

- **1º. Momento:** Atividade realizada em sala de aula sobre a vida de Jesus: leitura, discussão e registro em dupla dos principais acontecimentos da vida de Jesus.

- **2º. Momento:** Apresentação do registro feito pelas duplas por temas.

## GEOGRAFIA

21/06/13  
Sexta-feira

**PROPOSTA:** Identificar um caminho percorrido segundo a planta baixa do colégio; desenhar um trajeto de acordo com as pistas e identificar pontos de referências no próprio colégio; identificar lado **DIREITO E ESQUERDO** em situações do dia a dia;

**CONTEÚDO:** Orientação espacial (direito/esquerdo), trajeto, pontos de referência, participação e trabalho em dupla.

## INGLÊS

25/06/13  
Terça-feira

-**PROPOSTA:** Os alunos durante o mês de junho realizarão, em grupos, trabalhos com massinha envolvendo o tema cores primárias e secundárias.